

**Аннотация программы практики педагогической**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки

**31.06.01 клиническая медицина**

**по специальности 14.01.03 болезни уха, горла и носа**, утвержденной ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 31.08.2020

**Форма обучения:** очная (заочная)

**Срок освоения ООП:** 3 года (4 года)

**Кафедра оториноларингологии с офтальмологией**

**1. Цель:** подготовка высококвалифицированных научных и научно-педагогических кадров для медицинской науки, медицинского образования и здравоохранения в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина».

**2. Место практики в структуре ОПОП ВО:** Дисциплина вариативной части Блока I Б2.

В.02 (П) «Производственная практика» по направлению подготовки: 31.06.01 Клиническая медицина, специальности 14.01.03 - болезни уха, горла, носа, относится к дисциплинам, направленным на подготовку к сдаче кандидатского экзамена отрасли науки и научной специальности.

**3. Требования к результатам освоения практики:**

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

- получить информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии;
- оценить тяжесть состояния, принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную первую помощь;
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.), уметь интерпретировать их результаты.
- провести дифференциальную диагностику заболеваний ЛОР-органов, обосновать клинический диагноз, план ведения больного, показания и противопоказания к операции,
- обосновать методику обезболивания, обосновать наиболее целесообразный план операции при данной патологии и выполнить ее в необходимом объеме, разработать схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений;
- провести диспансеризацию населения и оценить ее эффективность, проводить санитарно-просветительную работу - оформить необходимую медицинскую документацию, составить отчет о своей работе, дать ее анализ.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-1,5,6.; ПК-1. 2,3,3,4; ОПК –6.

В результате изучения дисциплины аспирант должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью аспирантуры и видами профессиональной деятельности:

**4. Общая трудоемкость практики:** составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

**5. Год обучения:** 2.

**6. Основные разделы практики:**

- Разработка индивидуальной программы прохождения педагогической практики аспиранта;
- Ознакомление с организацией учебно- воспитательного процесса в высшей школе;
- Посещение аспирантом лекций преподавателей кафедры;

- Посещение аспирантом учебных семинарских, практических и лабораторных занятий преподавателей кафедры;
- Подготовка и проведение аспирантом учебных семинарских, практических или лабораторных занятий;
- Учебно-методическая и научная работа в высшей школе;
- Подготовка презентаций по теме проведенного занятия;
- Создание интеллектуальной карты по теме проведенного занятия;
- Подготовка отчетной документации по прохождению педагогической практики.

Автор: зав.каф.  
оториноларингологии

с офтальмологией, д.м.н., доцент



Э.Т.Гаппоева